

a. m. s.

ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA

Inovativna učna okolja podprta z IKT (Inovativna pedagogika 1:1)



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI STRUKTURNI IN
INVESTICIJSKI SKLADI

1. Strateški tim za
implementacijo

koordinatorica: Nina Zupan

Razvojni tim (MIC 606):

- ▶ Saša Kocijančič, ravnateljica
- ▶ Nina Zupan, koordinatorica projekta
- ▶ Sašo Stanojev, Marko Rupar, računalniška podpora
- ▶ Meta Arnež in Uroš Sterle, učitelja

Dijaki 1. Ma in učiteljski zbor tega razreda (13):

- ▶ Meta A., Maja J., Marija R., Klavdija S.,
- ▶ Nina Z., Matej L., Aleš H., Mirko M.,
- ▶ Uroš S., Miloš F., Jurij S. Matic P., Matic R., Lovro M.,

STŠ razvojna šola, TG implementacijska šola

- ▶ O projektu: 1. 1. 2017 - 30. 6. 2022, del prednostne osi 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost
- ▶ Inovativna učna okolja, podprta z IKT omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako **lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam**; **uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc**, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice. Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo dijake, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko.

- ▶ CILJI: strokovni razvoj učiteljev ter izmenjava znanja in izkušenj (sodelovanje pri razvoju didaktičnih pristopov, pedagoških strategij in praks, podpornih okolij ter širjenje rezultatov na druge VIZ in sodelovanje v različnih timih na ravni konzorcija), vrednotenje od učitelja na dijaka, paradigma 21. stoletja: timsko delo, kritično mišljenje, ustvarjalnost, sodelovanje in reševanje problemov
- ▶ stalni strokovni in profesionalni razvoj strokovnih delavcev za uvajanje inovativnih učnih okolij in sprememb, razvijanje digitalnih kompetenc in IKT zmožnosti,
- ▶ učitelj pripravi učno okolje, kjer se spodbuja konstruktivno samoregulacijsko učenje, kjer je učenje senzibilno na kontekst in kjer je učenje sodelovalno,
- ▶ področje vrednotenja se prenese od učitelja na dijaka (proces formativnega spremljanja),
- ▶ uresničevanje paradigme 21. stoletja: timsko delo, kritično mišljenje, ustvarjalnost, sodelovanje in reševanje problemov,
- ▶ razvijanje kompetenc, ki prinesejo pozitivne psihosocialne vplive pri odnosu do znanja, učenja in šole.



Inovativna učna okolja podprta z IKT

Inovativna učna okolja, podprta z IKT omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice. Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko.



TECH INSIDER

