

SAMOEVALVACIJA SiPŠ in SG

UČENJE IN POUČEVANJE

šolsko leto 2011/12

Darka Krmelj, MUNUS 2-kakovost

Ivanka Toman, Komisija za kakovost TŠC Kranj

UDELEŽBA NA ANKETIRANJU

	razredi	učitelji	dijaki
SiPŠ	23	26	544
SG	6	6	145

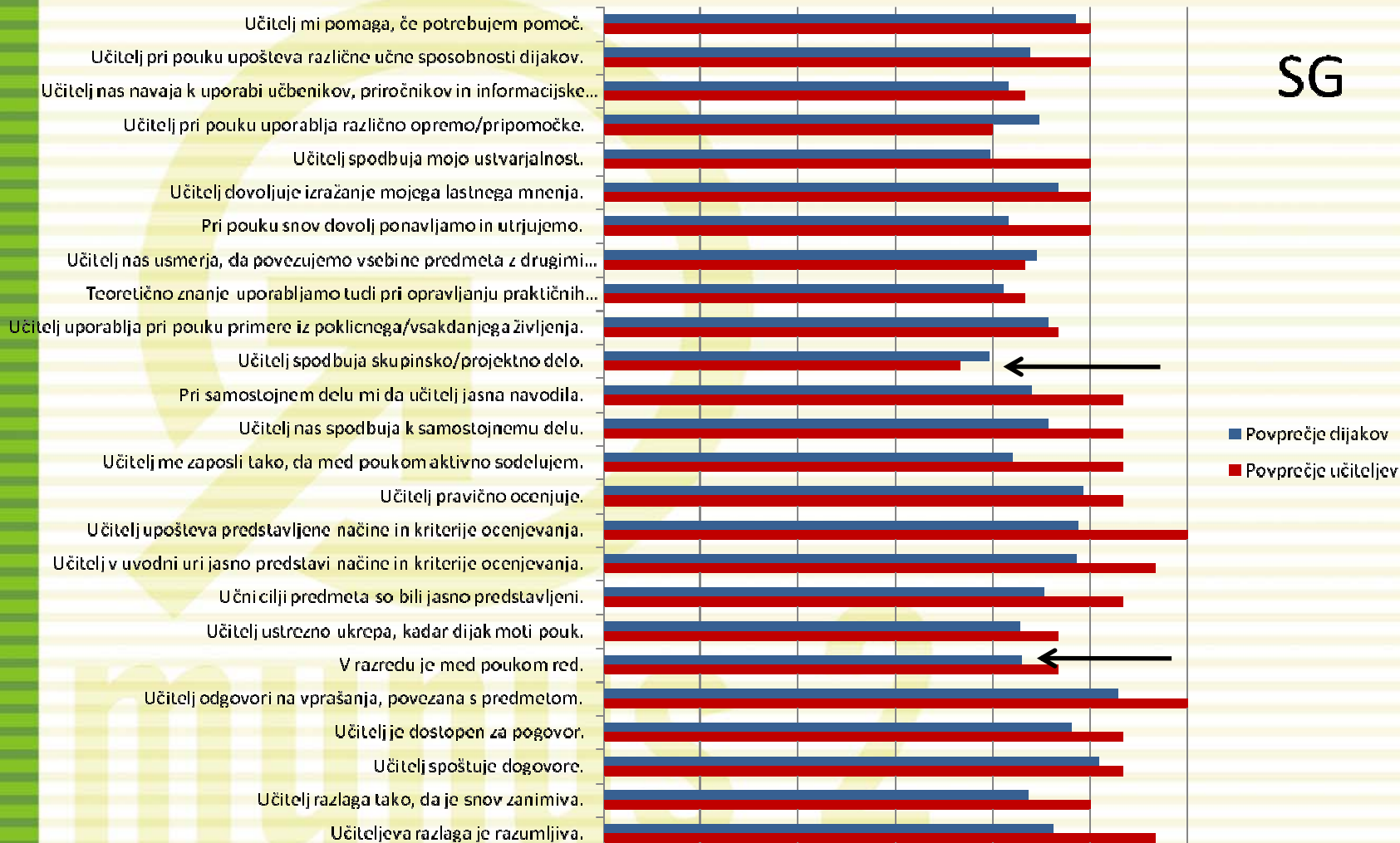
VPRAŠALNIK – 25 trditev

	Trditev
dijaki	Učiteljeva razlaga je razumljiva.
učitelji	Moja razlaga je razumljiva

SiPŠ



SG



SIPŠ

Pod povprečjem SLO:

Dijaki:

- učitelj nas navaja k uporabi učbenikov, priročnikov in informacijske tehnologije
- teoretično znanje uporabljamo tudi pri opravljanju praktičnih vaj/seminarskih nalog.

Učitelji:

- skoraj pri vseh trditvah so mnenja učiteljev pod slovenskim povprečjem

SiPŠ

Nad povprečjem SLO:

Dijaki:

- z večina trditev se dijaki strinjajo bolj ko povprečen dijaki v Sloveniji

Učitelji:

- dijakom pomagam, če potrebujejo pomoč
- v uvodni uri sem jasno predstavil načine in kriterije ocenjevanja
- na vprašanja, vezana na moj predmet, odgovorim

SG

Pod povprečjem SLO:

Dijaki:

- učitelj spodbuja mojo ustvarjalnost
- pri pouku snov dovolj ponavljamo in utrjujemo

Učitelji:

- dijakom pomagam, če potrebujejo pomoč
- dijake navajam k uporabi učbenikov, priročnikov
- pri pouku uporabljam različno opremo
- dijakom dovoljujem izražanje njihovega lastnega mnenja

SG

Nad povprečjem SLO:

Dijaki:

- z večino trditev se dijaki strinjajo bolj kot povprečen dijak v Sloveniji

Učitelji:

- z večino trditev se učitelji bolj strinjajo kot povprečen učitelj v Sloveniji

Kaj pa zdaj?

- o rezultatih spletne samoevalvacije učitelji seznanite svoje dijake in se o njih pogovorite
- akcijski plan izboljšav (komisija za kakovost in vodstvo šole)