

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

ŠOLSKI CENTER
KRANJ

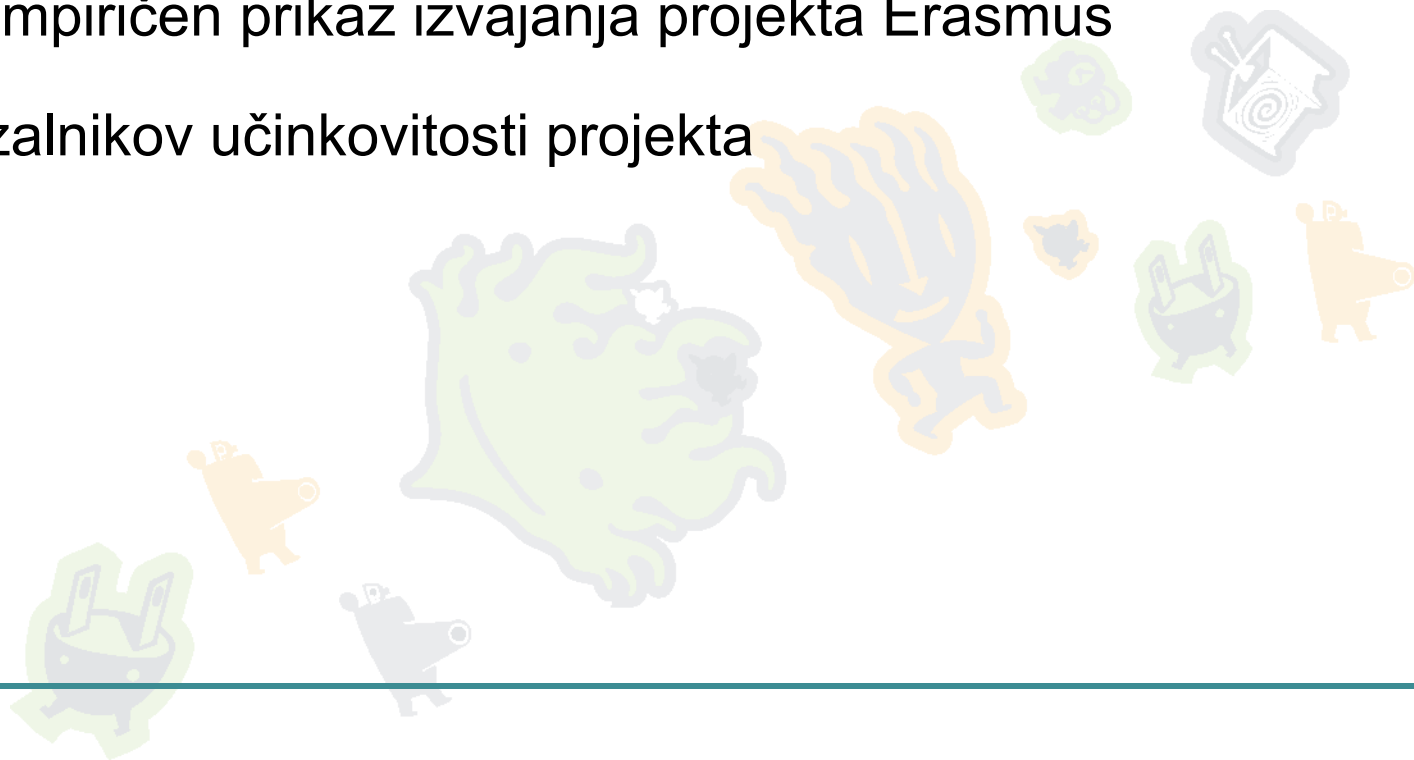
PROCESNI PRISTOP IZVAJANJA PROJEKTA ERASMUS NA VSŠ ŠC KRANJ

Nastja Beznik, univ. dipl. org. inf.
Predavatelj VSŠ ŠC Kranj
ERASMUS koordinator

4. konferenca Kakovost v višjih strokovnih šolah, Šentjur, 30. 1. 2014



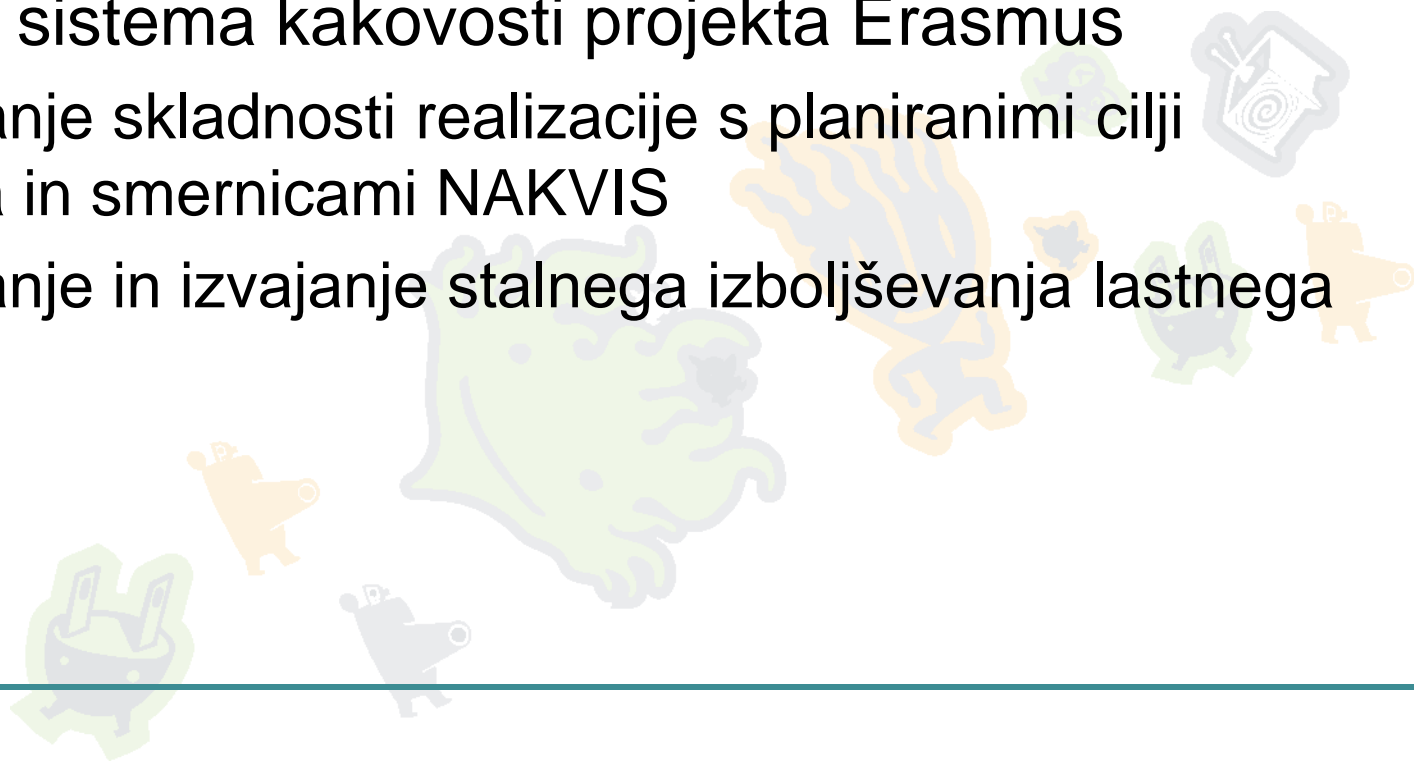
- medkulturne kompetence so ključnega pomena za doseganje internacionalizacije;
- prvi del – pomen procesnega pristopa vodenja sistema kakovosti
- drugi del – empiričen prikaz izvajanja projekta Erasmus
- merjenje kazalnikov učinkovitosti projekta



- standardi spodbujajo procesni pristop pri razvijanju, izvajanju in izboljševanju učinkovitosti sistema kakovosti
- proces
 - sklop dejavnosti, kjer udeleženci izvajajo določene aktivnosti, pretvarjajo vhodne parametre v izhodne
 - pisno določen potek zaporedja izvajanja nalog in nosilcev teh nalog ter spremljajočih dokumentov
 - merimo z vnaprej določenimi merljivimi kazalniki učinkovitosti
 - PDCA krog stalnih izboljšav










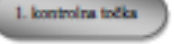

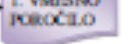
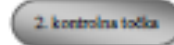

- preko različnih oblik izmenjav s tujino eno izmed orodij za doseganje
 - poslovne odličnosti
 - pot do internacionalizacije
- evalvacija sistema kakovosti projekta Erasmus
 - preverjanje skladnosti realizacije s planiranimi cilji projekta in smernicami NAKVIS
 - preverjanje in izvajanje stalnega izboljševanja lastnega dela



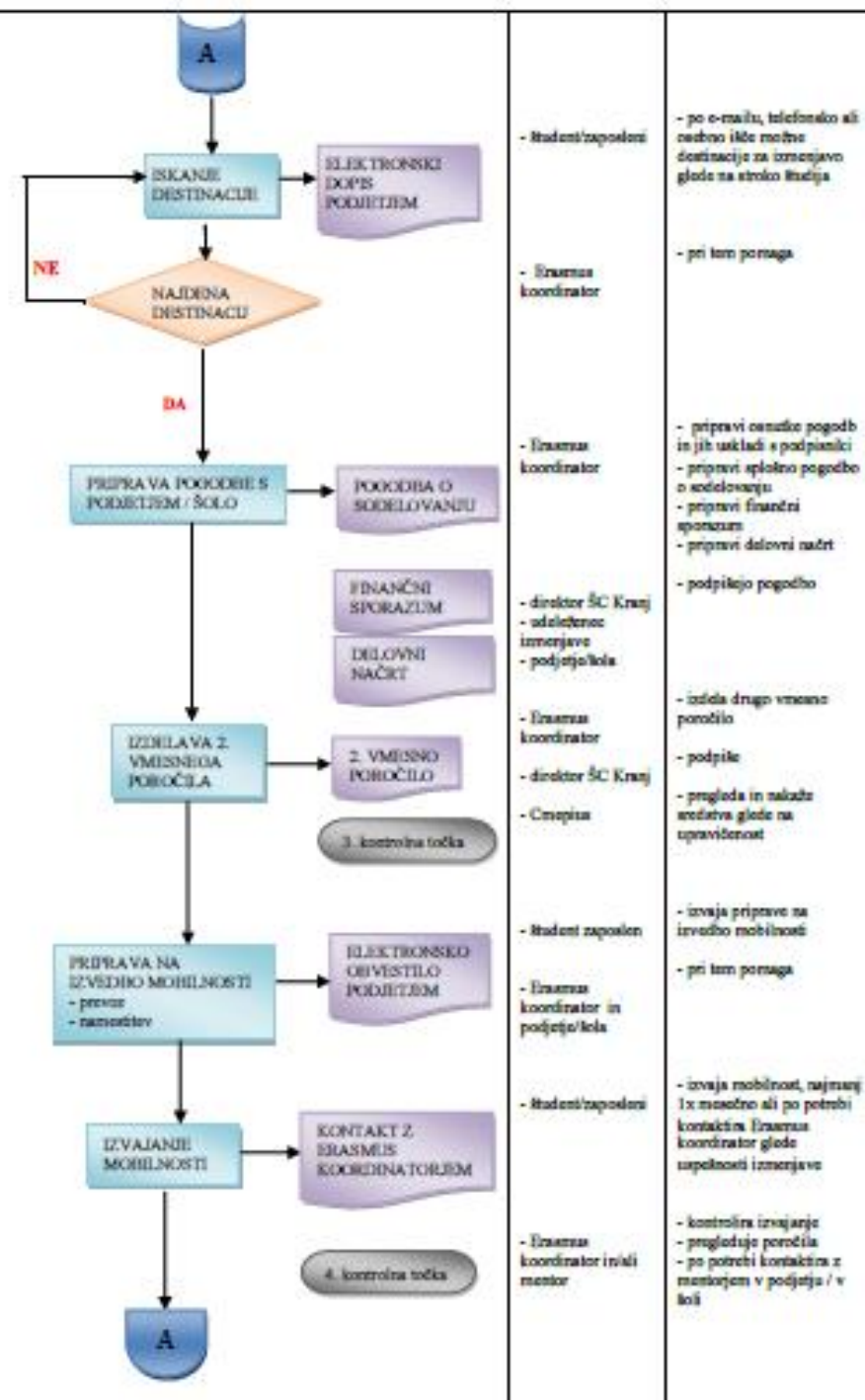
- analiza stanja – grafični prikaz postopka izvajanja
 - aktivnost, nosilci, vhodni/izhodni parametri, medsebojne odvisnosti
 - vmesne kontrolne točke
 - kriteriji/kazalniki učinkovitosti izvajanja sistema kakovosti
 - povečanje števila izmenjav
 - širjenje mreže poslovnih partnerjev
 - zadovoljstvo udeležencev izmenjave
 - zadovoljstvo gostiteljev

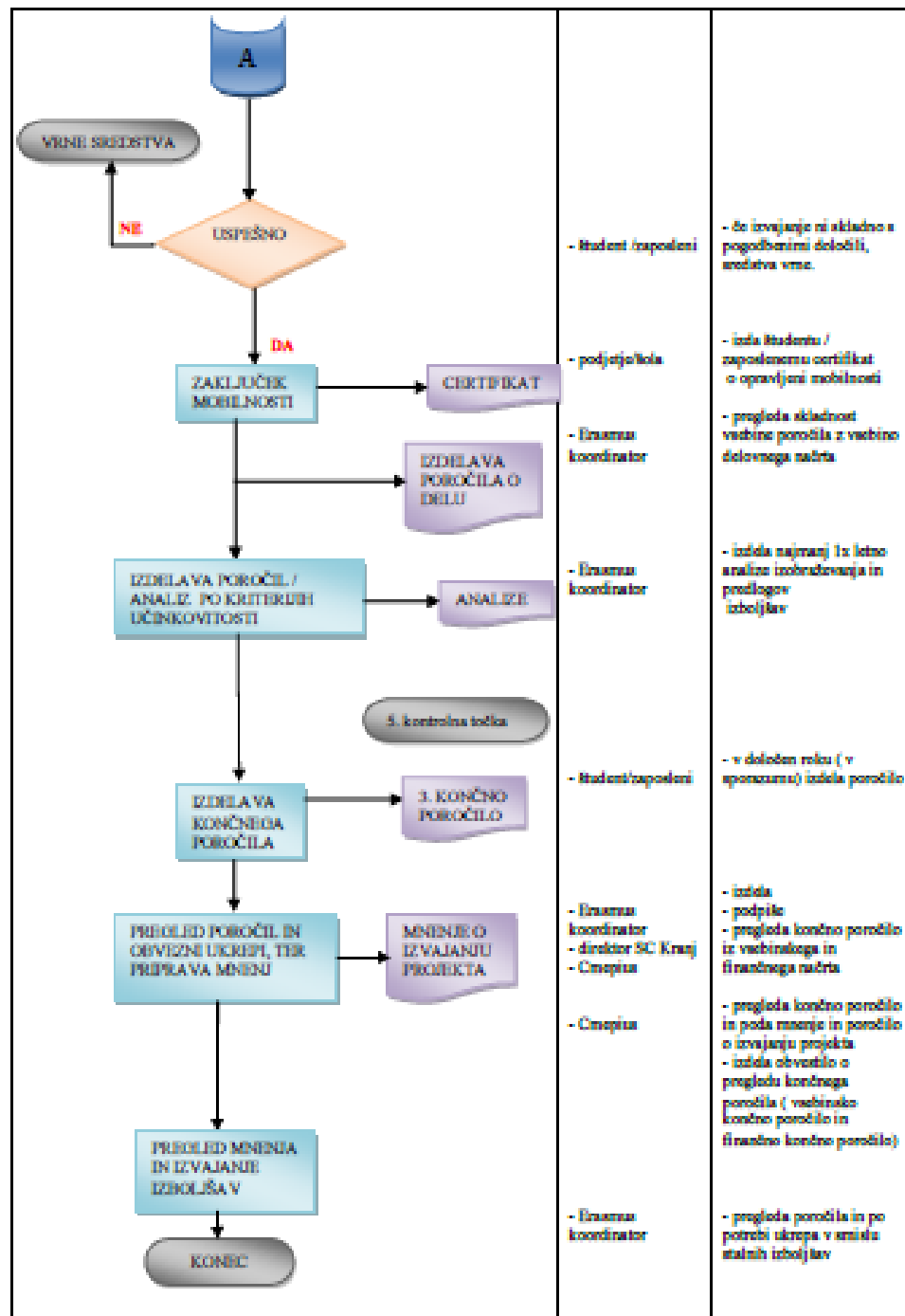




VODENJE PROJEKTA - ERASMUS	KDO:	KAJ:
	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus koordinator 	<ul style="list-style-type: none"> - objavi spletni razpis za tekoče leto za SLO - pripravi prijavo na razpis
	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus koordinator 	<ul style="list-style-type: none"> - objavi spletni razpis za tekoče leto za SLO - pripravi prijavo na razpis
	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus koordinator 	<ul style="list-style-type: none"> - odobri sredstva glede na razpoložljivost in preteklo realizacijo
	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus koordinator - direktor ŠC Kranj in Erasmus 	<ul style="list-style-type: none"> - pripravi sporazum - pregleda sporazum in pripravi predloge za podpis - podpiseta sporazum
	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus koordinator 	<ul style="list-style-type: none"> - pripravi javni razpis za ŠC Kranj za študente in zaposlene in ga javno objavi
	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus koordinator - študent/zaposleni 	<ul style="list-style-type: none"> - izvaja marketinške aktivnosti za pridobitev študentov in zaposlenih - se prijavi na razpis (pismo)
	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - komisija za odpiranje prijav - komisija za odpiranje prijav 	<ul style="list-style-type: none"> - imenuje komisijo za odpiranje prijav - pregleda prijave in obvesti kandidate o izbora - preveri skladnost kriterijev za izbor z razpisnimi pogoji v razpisu
		
	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus koordinator - direktor - Erasmus 	<ul style="list-style-type: none"> - izda prvo vmesno poročilo za Erasmus - podpisalo poročilo - pregleda poročilo in nakade sredstva glede na upravičenost institucije
		
		
		



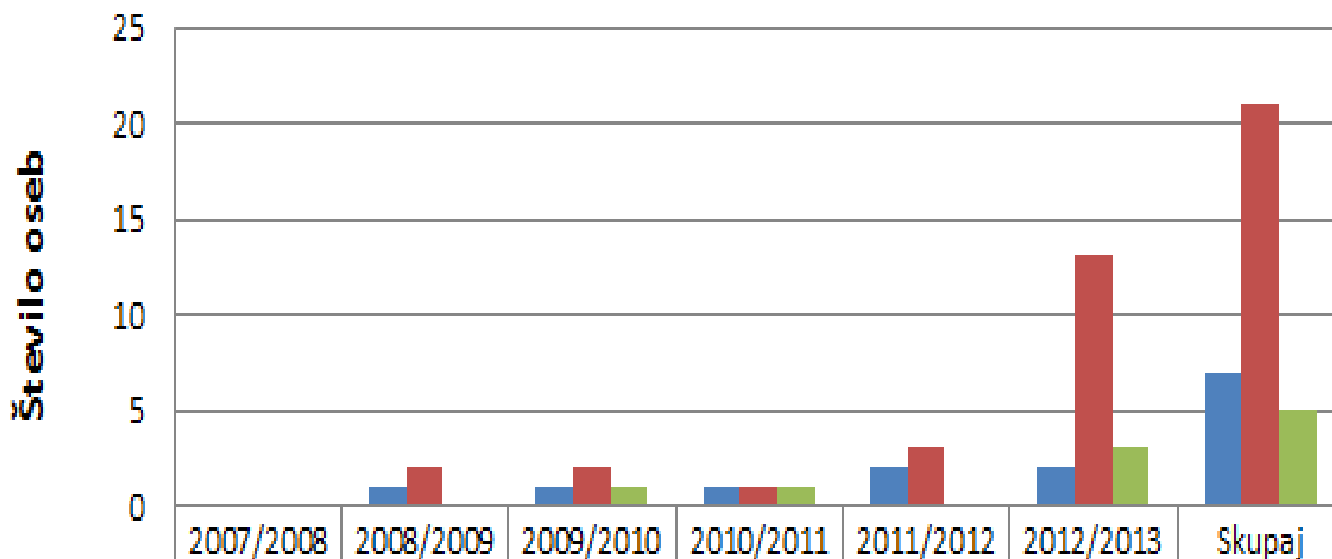






Vse (33) izvedene mobilnosti na VSŠ ŠC Kranj po letih

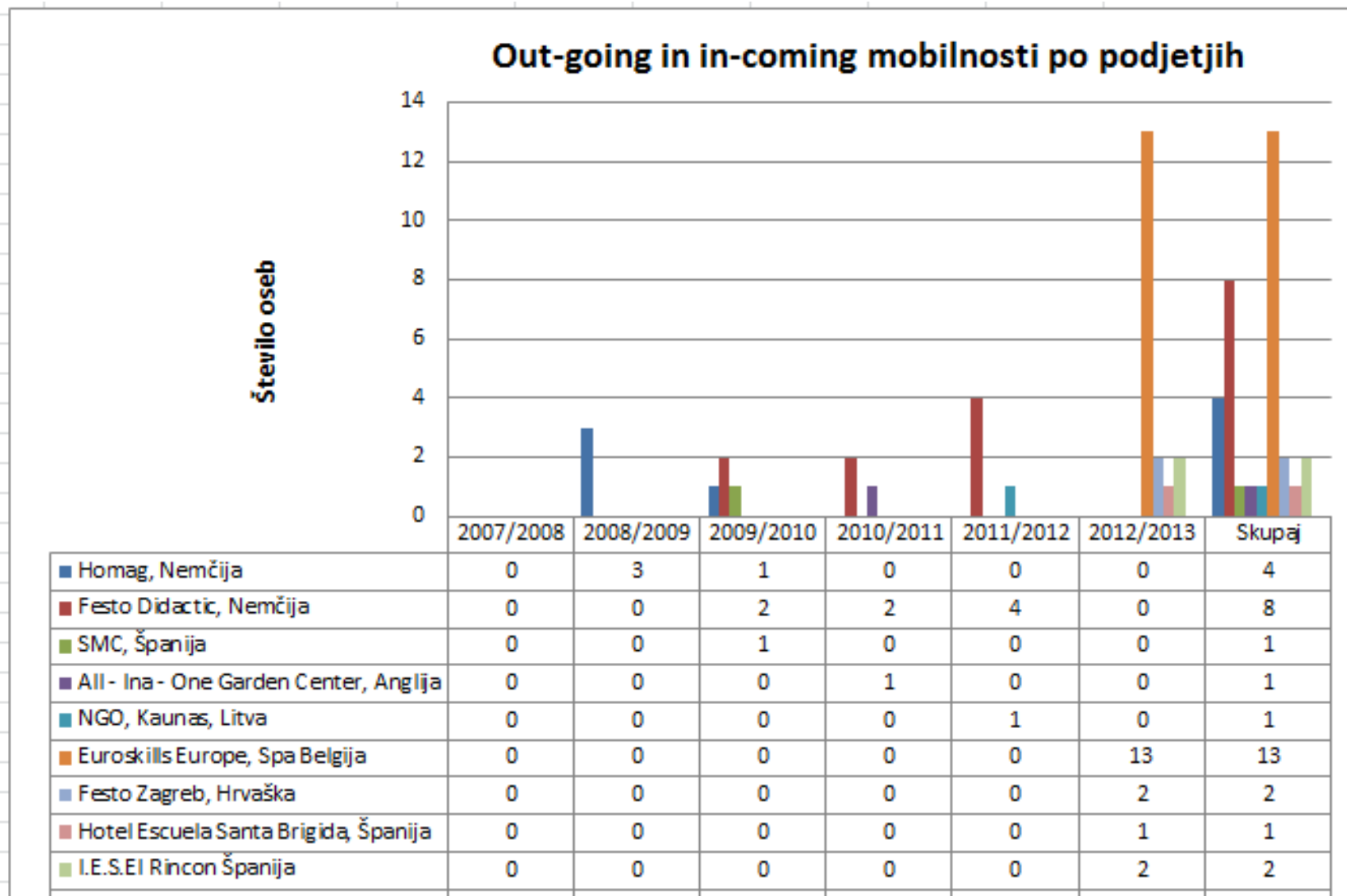
Out - going in in - coming mobilnosti na VSŠ ŠC Kranj



Študentje	0	1	1	1	2	2	7
Zaposleni	0	2	2	1	3	13	21
Tuji strokovnjaki in študenti na ŠC Kranj	0	0	1	1	0	3	5



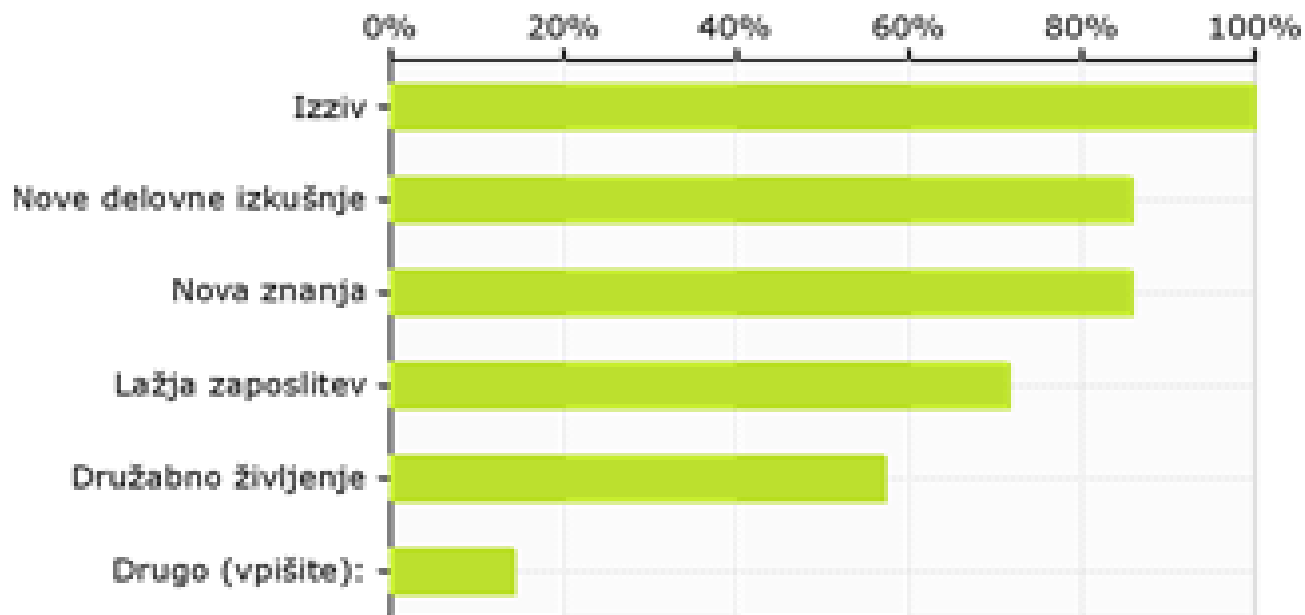
Vse (33) mobilnosti na VSŠ ŠC Kranj po letih in podjetjih





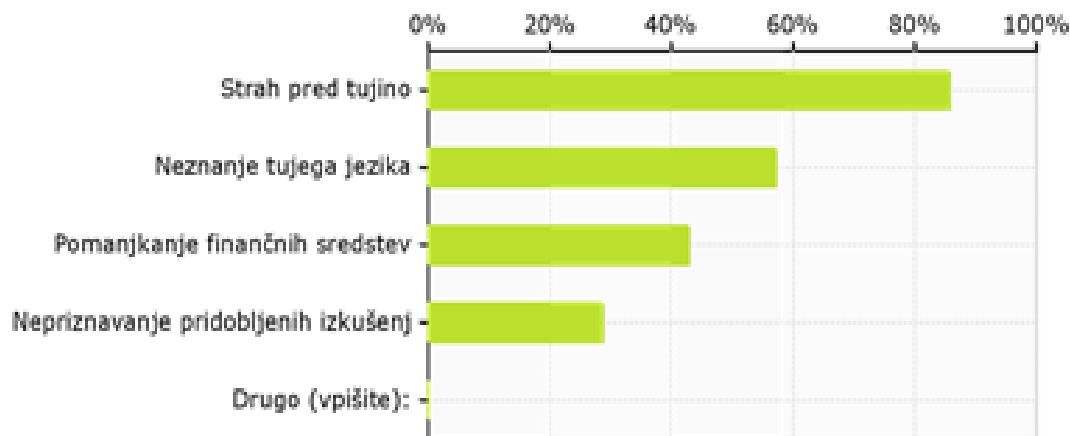
- Merjenje zadovoljstva zaposlenih in študentov
 - obdelava standardiziranih (EU) poročil (5 sklopov)
 - obdobje izobraževanja v tujini in motivacija
 - informiranost in kakovost informacij
 - nastanitev študenta v tujini
 - priznано uspešno zaključenega usposabljanja v tujini
 - mnenja o dodatnih pripravah in o primernosti dotacij
 - izvedba in obdelava ankete o zadovoljstvu študentov (19 vprašanj, 100% študentov)

- vsi študenti so bili dobro informirani o možnostih izmenjav
- 80% študentov je izvedelo za možnosti preko EK na šoli
- razlogi za odhod na mobilnost – lažja zaposlitev, nove delovne izkušnje, novi izzivi;



Graf 11: Razlog za mobilnost v tujino

- ocena dostopnosti in kvalitete informacij o izmenjavi je zelo visoka
- ocena skladnosti pričakovanj z realiziranimi cilji je zelo visoka
- ustreznost finančne dotacije- 57 % mnenja, da komaj zadošča;
- vzroki o zadržanosti študentov na izmenjavo v tujino



Graf 12: Vzroki, zakaj se študentje bolj ne odločajo za izobraževanje v tujini

- zadovoljstvo s podjetjem gostiteljem izredno visoko
- ureditev destinacije oz. podjetja vsem EK
- ureditev nastanitve v času izmenjave vsem gostitelj v sodelovanju z EK
- 29% je mnenja, da je postopek od prijave do odhoda/prihoda preveč zapleten, ostali pa da je s pomočjo EK enostaven;
- vsi so opravljali izmenjavo v panogi, skladni s stroko oz. smerjo šolanja;
- vsi so visoko ocenili delo EK na šoli
- vsem je bila mobilnost formalno priznana in/ali priloga k diplomi

- zanimanje študentov narašča, a še vedno ni zadovoljivo
- širjenje mreže (nabor) poslovnih partnerjev narašča, a to še ni zagotovilo, da bodo tudi pripravljene nuditi delo za študenta – gospodarska kriza
- možne izboljšave
 - večja povezava s PRI – stik z delodajalci
 - Skupnosti VSŠ - sodelovanje in izmenjava informacij, medsebojna pomoč
- sprotno spremljanje projekta in periodično analiziranje z namenom stalnega izboljševanja



Stalne izboljšave so ključ za ohranjanje konkurenčne prednosti

» Ne preživi tisti, ki je najmočnejši ali najbolj inteligen ten, ampak tisti, ki je najbolj dovzeten za spremembe.«

(Darwin v Rosenberg, 2001, str.179)

