

POROČILO O ERASMUS IZMENJAVI V SØNDERBORGU

V sklopu projekta CMEPIUS VŽU – Erasmus mobilnost sem se udeležila mednarodne izmenjave za zaposlene. Zaradi predhodnega sodelovanja z našo šolo in vedenja, da izvajajo veliko različnih projektov ter da imajo tudi podružnične šole, kar predstavlja že kar nekaj skupnih točk z našo šolo, sem se odločila za izmenjavo na šoli EUC SYD (<http://www.eucsyd.dk/>) v Sønderborgu na Danskem, kjer sem bila od 14.9.2014 do 20.9.2014.



Ob prihodu so me prijazno sprejeli in mi razkazali šolo. Seznanili so me z načinom in organizacijo njihovega izobraževalnega sistema ter predstavili organizacijsko shemo, potek dela znotraj šole in koordinacijo z ostalimi tremi podružničnimi šolami. Šola EUC SYD je zelo impresivna, saj jo odlikujejo moderno opremljene in svetle učilnice, ki imajo steklene stene (ki še na nek način dodatno izpostavijo delovno okolje dijakov in aktivno vpletenost vseh), ter poleg učilnic veliko delavnic, kjer dijaki lahko pridobljeno znanje uporabijo tudi v praksi. Ker imajo dualni sistem izobraževanja, dijaki, ki jim ne uspe dobiti prakse v podjetju, lahko praktično delo opravijo tudi v šoli.

Moja prisotnost na šoli EUC SYD je bila predvsem namenjena spoznavanju načina vodenja projektne dela, od same priprave in prijave do zaključka projekta, samo izvajanje projekta ter spoznavanje sistema vzpostavljanja kontrole nad projektom tako znotraj organizacije kot tudi zunanje kontrole, v ospredju pa finančno vodenje projekta ter izmenjava primerov dobrih praks.

Vodje projektov, ga. Eva Sjöstrøm, ga. Lene Bonnén Sandholdt ter g. Tom Dolmer Larsen, so mi zelo veliko povedali o samem projektne delu in koordinaciji projektne dela ter poteku komunikacije na EUC SYD tako na državni kot tudi mednarodni ravni.

Trenutno imajo v okviru šole EUC SYD aktivnih nekaj več kot 30 projektov, ki pa so financirani iz različnih virov. Veliko se povezujejo z lokalnimi podjetji kot tudi s podjetji iz drugih regij, ki se združijo za izvedbo določenih projektov s področja organizacije izobraževanja tako za dijake kot tudi zaposlene v ostalih podjetjih, ki so seveda tematsko združena. Zelo močno spodbujajo tako mobilnost

dijakov kot tudi zaposlenih. Veliko projektov izvajajo tudi na temo regionalnega razvoja, okoljskih tematik, socialnih tematik ter izobraževanja odraslih. Izvajajo tudi kar nekaj projektov, ki so financirani iz lokalnih skupnosti, občin ter ministrstev. Odstotek financiranja je odvisen od projekta do projekta, v večini primerov pa se giblje nekje od 50–85 %.

Izvajajo tudi projekte, ki so financirani iz evropskih sredstev, kot so npr. Evropski socialni sklad, Evropski regionalni razvojni skladi, CMEPIUS, kjer so uveljavljena splošna mednarodna pravila, ki si za vse enaka, a zanimivo, da se dokumentacija v nekaterih dokumentih še vseeno razlikuje.

Oddaja in priprava projektne dokumentacije je odvisna od projektnih zahtev. Večinoma pošiljajo projektno dokumentacijo v e-oblikah, sami pa še vedno hranijo dokumente v fizični obliki. Za poročanje pri njih zadostujejo skenirani dokumenti, kar je zaenkrat še drugače od našega načina poročanja.

G. Karsten Andersen mi je nekoliko bolj predstavil finančni vidik projektov in načine financiranja projektov z vidika denarnega toka, knjiženja podatkov v njihove programe ter administrativni tokokrog dokumentacije, tudi v povezavi z njihovimi podružničnimi šolami, saj je administrativni center in vodstvo locirano v šoli v Sønderborgu. Tudi v tem delu je bilo največje odstopanje v primerjavi z našim delom, predvsem v vsej elektronski obdelavi samih primarnih dokumentov in nadaljnji obdelavi teh, vendar tudi nas čaka ta sprememba poslovanja v Sloveniji. Predstavil mi je programe, s katerimi si pomagajo pri vodenju računovodstva in sami delitvi del ter pokazal marsikatero zelo dobro organizirane preglednice za vodenje finančnega dela projektov. Velik del najinega srečanja sva tudi namenila načinu revidiranja projektne dokumentacije kot tudi ostalega poslovanja.

Za izmenjavo je bilo organizacijsko odlično poskrbljeno, bila zelo zanimiva in poučna. Vsi sodelujoči so pokazali veliko zanimanje, da bi izvedeli čim več o našem načinu dela ter izrazili željo za še kakšno povezovanje in sodelovanje med šolama, tako na ravni zaposlenih kot tudi dijakov.

Pripravila:
Katja Zadnikar