



Kidričeva cesta 55, 4000 Kranj  
tel: (04) 280 40 00, fax: (04) 280 40 35  
info@sckr.si  
<http://www.sckr.si>

## **POZOR(!)NI ZA OKOLJE 2013/2014**

# **POROČILO o izvajanju EKOnačrta**

za



Velja za obdobje 8. oktober 2013 do 15. april 2014

Pripravili: EKOfrendi in koordinatorica



Kranj, 16. april 2014

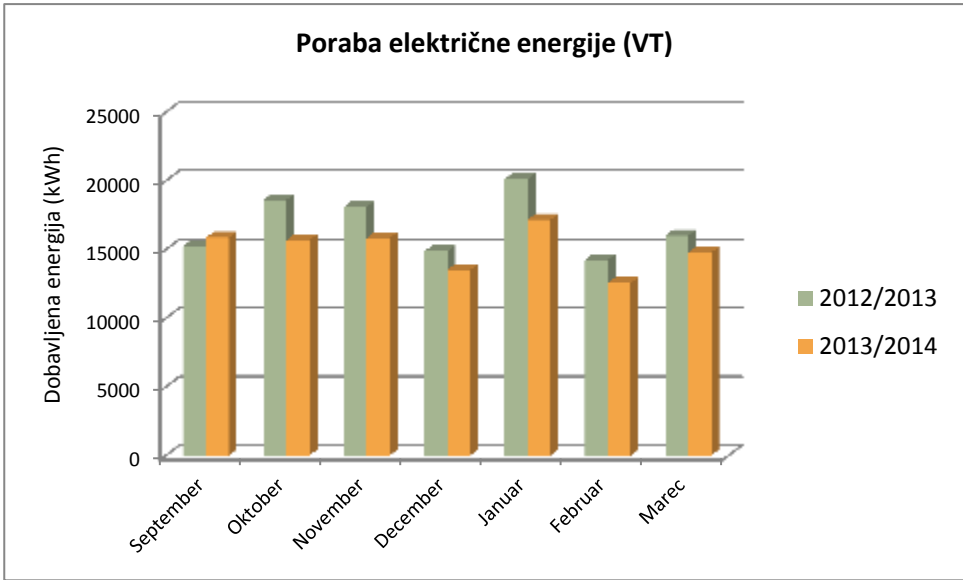
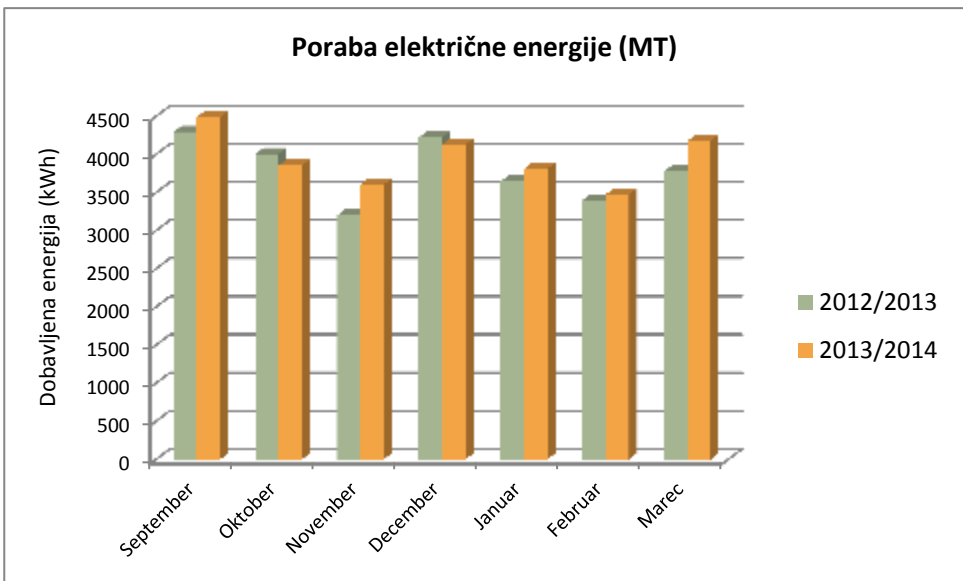
## 1. UVOD

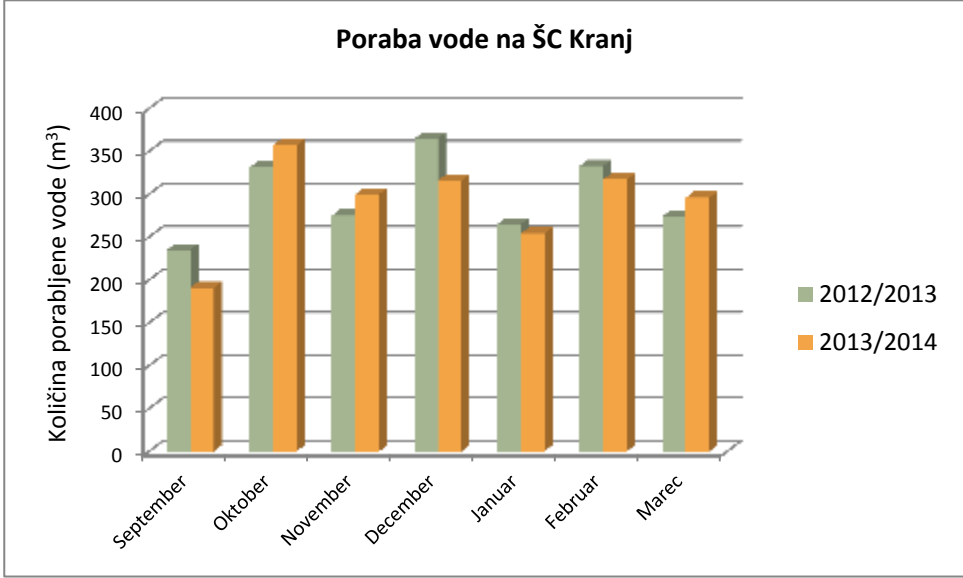
Z EKOnačrtom smo na šoli želeli vzpostaviti sistematičen pristop k obvladovanju okoljskega delovanja šole. Z načrtovanimi aktivnostmi smo želeli doseči:

- manjše stroše (za porabo energentov, odstranjevanje odpadkov ipd);
- manjše učinke na okolje;
- večjo skrb za urejenost notranjosti šole in njene okolice;
- večje zadovoljstvo dijakov, njihovih staršev ter zaposlenih ob doseženih rezultatih, kakor tudi
- večjo prepoznavnost šole v ožjem in širšem okolju in s tem večje zanimanje za programe, ki jih izvajamo;





## 2. IZVEDENE AKTIVNOSTI

Področje	ODPADKI
<b>Okvirni cilj</b>	Zavezanost k zmanjšanju količine odpadkov.
<b>Izvedbeni cilji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zmanjšanje embalaže in bioloških odpadkov za 10 % glede na enako obdobje v preteklem šolskem letu</li><li>• Zmanjšanje preostanka odpadkov za 20 % glede na enako obdobje v preteklem šolskem letu</li></ul>
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LOČENO ZBIRANJE ODPADKOV</li><li>• TEKMOVANJE V LOČENEM ZBIRANJU ODPADKOV</li></ul>
<b>Način izvajanja</b>	Sistema za ločeno zbiranje odpadkov po šolskih hodnikih smo dopolnili s koši za zbiranje bioloških odpadkov. Zmanjšali smo število »mini ekoloških otokov« za ločeno zbiranje odpadkov po šolskih hodnikih. V večnamenskem prostoru (jedilnici) smo na pobudo dijakov postavili večje koše za ločeno zbiranje odpadkov.
<b>Kazalnik uspešnosti</b>	 
<b>Stroški</b>	Nakup večjih košev za ločeno zbiranje odpadkov v večnamenskem prostoru.
<b>Nosilci/sodelujoči</b>	Ekofrendi, vodstvo, koordinatorica/čistilke
<b>Omejitve in ovire</b>	Zbiranje odpadkov (embalaža, plastični lončki, servieti), ki nastajajo pri malici in jih v <u>zunanje</u> zabojnike »nepravilno« odlagajo zaposleni v šolski kuhinji.
<b>Spremljajoče aktivnosti</b>	Opozarjanje dijakov na »neustvarjanje odpadkov« in njihovo pravilno odlaganje.
<b>Ocena dosežkov</b>	Z zmanjšanjem števila košev smo sicer uspeli izboljšati pravilnost ločevanja odpadkov v šoli, nismo pa uspeli zmanjšati njihove količine glede na zastavljene izvedbene cilje. V prihodnje bo potrebno doreči sistem odlaganja odpadkov (plastični lončki, servieti), ki nastajajo pri malici (zanje je odgovorna šolska kuhinja) v zunanje zabojnike oz. k sodelovanju povabiti zaposlene v šolski kuhinji.

<b>Področje</b>	<b>ENERGIJA</b>																								
<b>Okvirni cilji</b>	Zavezanost k premišljeni in varčni rabi računalniške opreme.																								
<b>Izvedbeni cilji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zmanjšanje porabe elektrike za 3 % glede na enako obdobje v preteklem šolskem letu.</li> </ul>																								
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RAČUNALNIŠKA OPREMA IN ELEKTRIČNA ENERGIJA</li> </ul>																								
<b>Način izvajanja</b>	Na položnicah za električno energijo smo spremljali porabo električne energije za merilno mesto ŠC Kranj, v obdobju sep. 13 – mar. 14 in jo primerjali s porabo v enakem obdobju v preteklem šolskem letu.																								
<b>Kazalnik uspešnosti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Poraba električne energije (VT)</b></p>  <table border="1"> <caption>Poraba električne energije (VT) - kWh</caption> <thead> <tr> <th>Mesec</th> <th>2012/2013</th> <th>2013/2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>September</td> <td>15500</td> <td>16500</td> </tr> <tr> <td>Oktober</td> <td>19000</td> <td>16000</td> </tr> <tr> <td>November</td> <td>18500</td> <td>16000</td> </tr> <tr> <td>December</td> <td>15500</td> <td>14000</td> </tr> <tr> <td>Januar</td> <td>20500</td> <td>17500</td> </tr> <tr> <td>Februar</td> <td>14500</td> <td>13000</td> </tr> <tr> <td>Marec</td> <td>16500</td> <td>15500</td> </tr> </tbody> </table>	Mesec	2012/2013	2013/2014	September	15500	16500	Oktober	19000	16000	November	18500	16000	December	15500	14000	Januar	20500	17500	Februar	14500	13000	Marec	16500	15500
	Mesec	2012/2013	2013/2014																						
September	15500	16500																							
Oktober	19000	16000																							
November	18500	16000																							
December	15500	14000																							
Januar	20500	17500																							
Februar	14500	13000																							
Marec	16500	15500																							
	<p style="text-align: center;"><b>Poraba električne energije (MT)</b></p>  <table border="1"> <caption>Poraba električne energije (MT) - kWh</caption> <thead> <tr> <th>Mesec</th> <th>2012/2013</th> <th>2013/2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>September</td> <td>4300</td> <td>4500</td> </tr> <tr> <td>Oktober</td> <td>4100</td> <td>3900</td> </tr> <tr> <td>November</td> <td>3300</td> <td>3700</td> </tr> <tr> <td>December</td> <td>4300</td> <td>4200</td> </tr> <tr> <td>Januar</td> <td>3700</td> <td>3900</td> </tr> <tr> <td>Februar</td> <td>3500</td> <td>3600</td> </tr> <tr> <td>Marec</td> <td>3800</td> <td>4300</td> </tr> </tbody> </table>	Mesec	2012/2013	2013/2014	September	4300	4500	Oktober	4100	3900	November	3300	3700	December	4300	4200	Januar	3700	3900	Februar	3500	3600	Marec	3800	4300
Mesec	2012/2013	2013/2014																							
September	4300	4500																							
Oktober	4100	3900																							
November	3300	3700																							
December	4300	4200																							
Januar	3700	3900																							
Februar	3500	3600																							
Marec	3800	4300																							
<b>Stroški</b>	Jih ni bilo.																								
<b>Nosilci/sodelujoči</b>	Ekofrendi, vodstvo in računovodstvo, koordinatorica/Elektro Gorenjska																								
<b>Omejitve in ovire</b>	Pridobiti informacije na kakšen način se izvajajo odčitki (daljinsko odčitavanje) in katero merilno mesto od treh na lokaciji Kidričeva cesta 55 »pripada« ŠC Kranj. Za pomoč smo prosili dobavitelja električne energije (Elektro Gorenjska).																								
<b>Spremljajoče aktivnosti</b>	Opozorjanje dijakov in učiteljev na ugašanje luči (»Semaforji«), računalnikov ter projektorjev, ko jih ne potrebujejo.																								
<b>Ocena dosežkov</b>	Izračunali smo, da smo glede na enako obdobje v preteklem šolskem letu, porabo visoko tarifne električne energije (VT) zmanjšali za okoli 10 %, porabo malo tarifne (MT) pa povečali za okoli 3 %.																								



<b>Področje</b>	<b>VODA</b>																								
<b>Okvirni cilj</b>	Zavezanost k zmanjšanju porabe vode.																								
<b>Izvedbeni cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zmanjšanje porabe vode za 2 % glede na enako obdobje v preteklem šolskem letu.</li> </ul>																								
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>VODNI DETEKTIV</li> </ul>																								
<b>Način izvajanja</b>	Na šolskih položnicah za vodo smo spremljali porabo količino porabljene vode v obdobju sep. 13 – mar. 14 in jo primerjali s porabo v enakem obdobju v preteklem šolskem letu.																								
<b>Kazalnik uspešnosti</b>	 <table border="1"> <caption>Poraba vode na ŠC Kranj</caption> <thead> <tr> <th>Mesec</th> <th>2012/2013 (m³)</th> <th>2013/2014 (m³)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>September</td> <td>240</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Oktober</td> <td>340</td> <td>370</td> </tr> <tr> <td>November</td> <td>280</td> <td>310</td> </tr> <tr> <td>December</td> <td>380</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>Januar</td> <td>270</td> <td>260</td> </tr> <tr> <td>Februar</td> <td>340</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>Marec</td> <td>280</td> <td>310</td> </tr> </tbody> </table>	Mesec	2012/2013 (m³)	2013/2014 (m³)	September	240	200	Oktober	340	370	November	280	310	December	380	320	Januar	270	260	Februar	340	320	Marec	280	310
Mesec	2012/2013 (m³)	2013/2014 (m³)																							
September	240	200																							
Oktober	340	370																							
November	280	310																							
December	380	320																							
Januar	270	260																							
Februar	340	320																							
Marec	280	310																							
<b>Stroški</b>	Jih ni bilo.																								
<b>Nosilci/sodelujoči</b>	Ekofrendi, računovodstvo, koordinatorica/hišnik, Komunala Kranj																								
<b>Omejitve in ovire</b>	Ker je bilo iz položnic za komunalne storitve težko pridobiti podatke samo za vodo, smo za pomoč oz. izpis porabe za odjemni mesti na lokaciji Kidričeva cesta 55 (v travi pri kolesarnici in pri stopnicah pred vhodom), prosili Komunalo Kranj.																								
<b>Spremljajoče aktivnosti</b>	Opozorjanje dijakov na zapiranje pip v učilnicah, WC-jih in jedilnici (Nalepke: »Vsaka kapljica šteje«).																								
<b>Ocena dosežkov</b>	Izračunali smo, da smo z doslednim zapiranjem pip stroške za vodo v primerjavi z enakim obdobjem v preteklem šolskem letu uspeli znižati za 2,3 %.																								

<b>Področje</b>	<b>HRANA</b>
<b>Okvirni cilj</b>	Zavezanost k zmanjšanju količin zavržene hrane.
<b>Izvedbeni cilji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zmanjšanje količine zavržene hrane za 50 % glede na pretekli teden</li> </ul>
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TEDEN ZMANJŠEVANJA ZAVRŽENE HRANE</li> </ul>
<b>Način izvajanja</b>	Spremljali smo količine bioloških odpadkov oz. količino zavržene hrane in kruha v šolski kuhinji v mesecu decembru.
<b>Kazalnik uspešnosti</b>	Dnevno v šolski kuhinji pripravijo med 650 in 680 toplih obrokov. Na teden to pomeni en do dva 50 litrska soda zavržene hrane. Ostanki kruha se zbirajo posebej. V 14-ih dneh se jih »nabere« za en 50 litrski sod.
<b>Stroški</b>	Jih ni bilo.
<b>Nosilci/sodelujoči</b>	Ekofrendi/vodja šolske kuhinje
<b>Ocena dosežkov</b>	Ugotovili smo, da je količina zavržene hrane odvisna od jedilnika. Kadar je na jedilniku »hitra prehrana«, kot so pice in ocvrta hrana, zavržene hrane praktično ni, ko pa je na jedilniku »zdrava hrana« oz. enolončnice pa se količina zavržene hrane poveča.

Področje	OZAVEŠČEVALNE AKCIJE	
<b>Okvirni cilj</b>	Zavezanost k povečanju ozaveščenosti dijakov in zaposlenih o pomenu skrbi za okolje.	
<b>Izvedbeni cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>V okoljske aktivnosti na šoli vključenih več kot 75% dijakov in več kot 75% zaposlenih</li> </ul>	
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EKODAN na ŠC Kranj</li> <li>STROKOVNE EKSURZIJE in PREDAVANJA</li> <li>PREDAVANJE ZA UČITELJSKE ZBORE</li> </ul>	
<b>Način izvajanja</b>	V okviru EKOdneva smo pripravili in izvedli 15 različnih aktivnosti (predavanja, delavnice, filmske projekcije) v sodelovanju s strokovnjaki s področja varovanja okolja. Za dijake 2. letnikov SSI smo organizirali ogled Centralne čistilne naprave Ljubljana (15. 4. 2014), za dijake 4. letnikov PTI pa ogled podjetja DINOS Naklo (17. 4. 2014).	
<b>Kazalnik uspešnosti</b>	 <p>Foto: Sašo Bogataj</p>	 <p>Foto: Timotej Kežar</p>
	 <p>Foto: Dejan Marič</p>	 <p>Foto: Ivan Vreček</p>
	<b>Stroški</b>	Honorarji za predavatelje, najem kinodvorane za projekcijo filma, licenca za film
	<b>Nosilci/ sodelujoči</b>	Delovna skupina za izvedbo (EKOfrendi, koordinatorica, učitelji), zunanji strokovnjaki
<b>Omejitve in ovire</b>	Časovna uskladitev aktivnosti na EKOdnevu za vse dijake hkrati.	
<b>Ocena dosežkov</b>	V okoljske aktivnosti na EKOdnevu, ki smo ga izvedli v soboto, 1. 3. 2014 je bilo vključenih 73 % dijakov in 85 % učiteljev. Predavanja samo za učiteljski zbor nismo uspeli izvesti.	

Področje	ZBIRALNE AKCIJE
<b>Okvirni cilj</b>	Zavezanost k povečanju ozaveščenosti dijakov in zaposlenih o pomenu skrbi za okolje s humanitarno noto.
<b>Izvedbeni cilji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacija in izvedba najmanj štirih zbiralnih akcij</li> </ul>
<b>Aktivnosti</b>	ZBIRANJE: ODPADNIH TONERJEV in KARTUŠ, ODPADNE ELEKTRIČNE IN ELEKTRONSKE OPREME TER ODPADNIH BATERIJ, ODPADNEGA PAPIRJA, ZAMAŠKOV
<b>Način izvajanja</b>	V večnamenskem prostoru smo postavili ustrezne koše oz. zabojnike za zbiranje posamezne vrste odpadkov.

<b>Kazalnik uspešnosti</b>		
<b>Nosilci/sodelujoči</b>	Koordinatorica, hišnik, čistilke	
<b>Spremljajoče aktivnosti</b>	Povabilo dijakov, učiteljev in drugih zaposlenih, da se udeležijo zbiralnih akcij. Na EKOdnevu je bila vstopnica na predavanje ali delavnico ena odpadna kartuša ali toner ali 3 zamaški.	
<b>Ocena dosežkov</b>	V humanitarne namene smo zbrali tri vreče zamaškov (15 kg), ki smo jih zbirali za pomoč deklici Elini) in več, kot 30 izrabljenih kartuš in tonerjev za Rdeče noske. Zbrali smo tudi več kot 15 kg odpadnih baterij, ki smo jih odpeljali na DINOS.	

<b>Področje</b>	<b>DRUGO</b>	
<b>Okvirni cilj</b>	Zavezanost k spodbujanju dijakov in mentorjev za vključitev v tekmovanje v ekoznanju na razpisano okoljsko temo, izmenjavi mnenj ter oddaji povratnih informacij.	
<b>Izvedbeni cilji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijavljenih 10 dijakov na tekmovanje iz ekoznanja</li> <li>• Delež dijakov, ki bodo izpolnili anketo je najmanj 60%</li> </ul>	
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EKOKVIZ ZA SREDNJE ŠOLE</li> <li>• KNJIGOBЕŽNICE</li> <li>• ANKETA ZA DIJAKE O ODGOVORNEM RAVNANJU DO OKOLJA</li> </ul>	
<b>Način izvajanja</b>	Koordinatorica in mentorji so pripravljali dijake na tekmovanje v ekoznanju. V večnamenskem prostoru šole smo postavili omaro za zbiranje in izmenjavo starih knjig in učbenikov (»Knjigobežnice«).	
<b>Kazalnik uspešnosti</b>		
	Foto: Vera Brezar	
<b>Stroški</b>	Prevoz dijakov na tekmovanje.	
<b>Nosilci/sodelujoči</b>	Koordinatorica EKOkviza, mentorji in dijaki SG in SŠER (tekmovalci), knjižničarka, hišnik	
<b>Ocena dosežkov</b>	Na državno tekmovanje »EKOkviz 2014« se je uvrstilo 8 dijakov, ki so tekmovali na treh nivojih izobraževanja (SPI, SSI in PTI ter SG). Usvojili so eno zlato, dve srebrni in tri bronasta priznanja. Izmenjava in uporaba knjig med dijaki je dosegla svoj namen. Podatka, koliko dijakov je izpolnilo anketni vprašalnik, nismo uspeli dobiti.	

### 3. OCENA USPEŠNOSTI IZVEDENIH AKTIVNOSTI

Z izvedbo izvedenih aktivnosti smo zadovoljni, saj smo uspeli realizirati večino zastavljenih ciljev. Neuspešni smo bili predvsem na področju zmanjšanja količine nastalih odpadkov in posledično stroškov za odvoz odpadkov. Pomanjkljivost, ki jo bo na tem področju potrebno odpraviti, vidimo v nedorečenem sistemu odlaganja odpadkov, ki nastajajo pri malici in se zbirajo v šolski kuhinji.